

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი)



2022/2023 სასწავლო წელი

საკონტაქტო ინფორმაცია

BMA



მისამართი: აჭარა, ქ.ბათუმი, ტბეთის 4

ტელეფონი/ფაქსი: 555 23 22 91

ვებ-გვერდი: [www. bmeda.edu.ge](http://www.bmeda.edu.ge)

ელ-ფოსტა: bat.medicalacademi@mail.r



საზოგადოებრივი პროფესიული სასწავლებელი, ბათუმის სამედიცინო აკადემია ფუნქციონირებს 1992 წლიდან.

აკადემია ამზადებს პროფესიული განათლების სპეციალისტებს ჯანდაცვის მიმართულებით. არსებობის მანძილზე სასწავლებელი დაამთავრა ასობით ახალგაზრდა სპეციალისტმა, რომლებიც პროფესიის მიხედვით დასაქმებულნი არიან რეგიონის წამყვან სამედიცინო დაწესებულებებში, მოღვაწეობენ საქართველოსა და მის ფარგლებს.

აკადემიას გააჩნია თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ინფრასტრუქტურა - მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, საკუთარი სტომატოლოგიური პოლოკლინიკა, ბიბლიოთეკა, კაბინეტ-ლაბორატორიები, აკადემიას გაფორმებული აქვს ხელშეკრულებები, მემორანდუმები წამყვან სამედიცინო და ფარმაცევტულ დაწესებულებებთან. მჭიდრო კავშირი აქვს დამსაქმებლებთან. აკადემიას ჰყავს წამყვანი პროფესიული მასწავლებლები.

ბათუმის სამედიცინო აკადემია მუდმივად არის სიახლეების ძიებაში და აქტიურად მონაწილეობს სხვადასხვა ღონისძიებებში. მოდულური პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების დანერგვის პროცესში პროფესიული განათლების რეფორმის მხარდაჭერისთვის 2015 წელს სამედიცინო აკადემიას გადაეცა განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მადლობის ბარათი.

2016-2019 წლებში ტურიზმისა და სამედიცინო აღჭურვილობების საერთაშორისო გამოფენების ეგიდით გამართულ კონფერენციებში მონაწილეობისთვის სასწავლებელს გადაეცა სერთიფიკატები.

აკადემია არის საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაციის აქტიური წევრი. 2016 წლის ბრენდირებაში სასწავლებელმა მიიღო უმაღლესი შეფასება და მიენიჭა 5 ვარსკვლავი.

სასწავლებელი ორიენტირებულია ჯანდაცვის მიმართულებით კვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი პროფესიული კადრების მომზადებისკენ.



მისია, ხედვა და ღირებულებები



ბათუმის სამედიცინო აკადემიის მისია:

საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისად რეგიონში დანერგოს შრომის ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით ჯანდაცვის და სხვა პროფილის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები. მათი რეალიზებით უზრუნველყოს კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადება და უწყვეტი განათლების ხელშეწყობით იზრუნოს კურსდამთავრებულთა პროფესიულ განვითარებაზე.

ხედვა: რეგიონის შრომის ბაზარზე მუდმივად გვეჭიროს ლიდერის პოზიცია. რაც გამოიხატება კვალიფიციური სპეციალისტების მომზადებასა და მათი დასაქმების მუდმივად მზარდ მაჩვენებლებში

ღირებულებები: გუნდური სულისკვეთება, მიზანსწრაფვა, პროფესიონალიზმი და ეთიკურობა.

ხუთი ფაქტი BMA-ს შესახებ

1. BMA- ლიდერია პროფესიულ განათლებაში!
2. BMA-ში პროფესიას პროფესიონალები ასწავლიან!
3. BMA- წარმატებული ბიზნესი იწყება აქ!
4. BMA- ჩვენი ცხოვრების ნაწილია!
5. BMA-გახდით ჩვენი დიდი ოჯახის ახალი წევრი!



რატომ უნდა ისწავლო ბათუმის სამედიცინო აკადემიაში?

გაქვს სურვილი გახდე ლიდერი ?

გსურს საზოგადოებას მოუტანო სიკეთე ?

გსურს გქონდეს საკუთარი ბიზნესი და იყო წარმატებული ადამიანი?

ისწავლე და დასაქმდი!

ჩვენთან მიღებული განათლება დასაქმებისა და წარმატებული მომავლის გარანტიაა!

ისწავლე და დასაქმდი!

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, რომელსაც

ახორციელებს დაწესებულება

პროფესიული
საგანმანათლებლო
პროგრამა
ფარმაცია (სააფთიაქო),
Pharmac



პროფესიული
საგანმანათლებლო
პროგრამა
საექთნო განათლება /
Nursing



რატომ უნდა ავირჩიო ბათუმის სამედიცინო აკადემია და
პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა-

ფარმაცია (საათიაქო)

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარმაცია(საათიაქო)-ს მიზანია შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას, კერძოდ, პროფესიული კადრების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების-განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის შერჩევა-მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

ფარმაცევტული საქმიანობა პაციენტზეა ორიენტირებული. მისი მთავარი მიზანია მოსახლეობის უზრუნველყოფა ეფექტური, უსაფრთხო, ხარისხიანი და ხელმისაწვდომი სამკურნალო საშუალებებით.

ფარმაცია, როგორც დარგი სწრაფად ვითარდება. დღეს როგორც მსოფლიო, ასევე ქართული ფარმაცევტული ბაზარი მრავალრიცხოვანი სამკურნალო საშუალებებითაა წარმოდგენილი. კვალიფიციური სამედიცინო დახმარების თანმდევი უნდა იყოს შესაბამისი ფარმაცევტული დახმარება და რაციონალური ფარმაცოთერაპია, რაც შეუძლებელია კვალიფიციური ფარმაცევტული კადრების გარეშე.

ფარმაცია ემსახურება ჯანმრთელობის დაცვას. მისი ძირითადი პროდუქტი წამალია. წამალი განსხვავებული პროდუქტია ნებისმიერი სხვა სახის პროდუქტისაგან, წამალი მხოლოდ სპეციალისტის ხელშია ეფექტური და უვნებელი, სხვა შემთხვევაში კი იგი ზიანს აყენებს ადამიანის ჯანმრთელობას. დღეისათვის, საბაზრო ეკონომიკის პირობებში, ფარმაცევტული დაწესებულებების (აფთიაქი, ფარმაცევტული საწარმო და ა.შ.) რიცხვი ჩვენს ქვეყანაში მნიშვნელოვნად გაიზარდა. ამასთან, გაიზარდა მოთხოვნა ფარმაცევტულ კადრებზეც. ბათუმის სამედიცინო აკადემიას აქვს დიდი გამოცდილება, ტრადიციები, შესაბამისი ადამიანური რესურსები და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა კვალიფიციური კადრების მოსამზადებლად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის -ფარმაცია(საათიაქო) -ს სპეციალობით. შრომის ბაზრის შესწავლამ და დამსაქმებელთა ჩართულობამ ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევა დამატებაში დიდი როლი ითამაშა.

ყოველივე ამის დასტურია ფარმაცევტული კომპანიების მზაობა და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულებები.

ახალგაზრდა დამწყებ კადრებსა და გამოცდილ პროფესიონალებს ისინი სთავაზობენ დასაქმების ფართო შესაძლებლობებს. კომპანიების ძლიერი და პროფესიონალური გუნდი, სამუშაო ატმოსფეროდა კორპორატიული კულტურა იძლევა საშუალებას საუკეთესო სამუშაო გამოცდილებისა და აღრმავებს, როგორც პროფესიულ ცოდნას, ასევე სამუშაო უნარ-ჩვევებს. აფთიაქიდან გარდა სამედიცინო დანიშნულების საგნებისა და ფარმაცევტული პროდუქტისა, მომხმარებელმა უნდა წაიღოს იმედი და პოზიტივი. აქ ყველა წვრილმანს განსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვს. ამიტომ აფთიაქის ნებისმიერი თანამშრომელი უნდა იდგეს პროფესიული განვითარების უმაღლეს დონეზე. დღეს, როცა აფთიაქში – წამლისა და სამედიცინო დანიშნულების საქონლის ასორტიმენტი დღითიდღე იზრდება აფთიაქის თანამშრომელს არ აქვს მოდუნების უფლება, ის ყოველდღიურად უნდა უნდა იღრმავებდეს ცოდნის დონეს. ზუსტად უნდა იცოდეს რას სთავაზობს, როდის რა უნდა შესთავაზოს და როგორ უნდა შესთავაზოს, რომ

მომხმარებელთან ურთიერთობის დროს მის მიერ მიწოდებული ინფორმაცია იყოს უტყუარი და დამაჯერებელი.

აფთიაქის პერსონალს უნდა უყვარდეს ადამიანები და მათთან ურთიერთობა ანიჭებდეს კმაყოფილებას; თავისი თეორიული ცოდნა და დაგროვილი პრაქტიკა უნდა გამოიყენოს მომხმარებლის სასარგებლოდ; ყოველთვის უნდა იცავდეს მომხმარებლის უფლებებს ; ახსოვდეს – აფთიაქის მომხმარებლის შესახებ ინფორმაცია კონფიდენციალურია ; თავის საქმიანობაში იყოს სანდო და საიმედო; აფთიაქის მომსახურება უნდა იყოს მაღალი ხარისხის !!!

პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარმაცია(სააფთიაქო)-ს მოვალეობაა ფარმაცევტული და პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული პროდუქციის გაცემის პროცესში მონაწილეობა, ნაშთების პერიოდული კონტროლი, მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოება და რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადება.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს შეეძლება:

- 1.შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
- 2.დაადგინოს თანხმობა დოკუმენტაციასთან იგივეობა
- 3.შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა
- 4.განათავსოს პროდუქცია სათანადო ადგილზე
- 5.ჩაატაროს სააფთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
- 6.განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება–მარკირება
- 7.მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილი წამლის ფორმები
- 8.გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის და

დეონტოლოგიის პრინციპები

9.განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა–მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობების შესახებ

10.განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია

11.განახორციელოს ანგარიშის მომზადება–ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ

12.დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე აფთიაქებში (ავტორიზებულ აფთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

პროგრამის ხელმძღვანელი-პროფესიული განათლების მასწავლებელი- მარინე კვირიკაძე-გურგენიძე

აღწერილობა:

ფარმაცია (სააფთიაქო)



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-
ფარმაცია (სააფთიაქო) /Pharmacy

2. სარეგისტრაციო ნომერი 09110-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე უმაღლესი პროფესიული
კვალიფიკაცია ფარმაციაში/Higher Vocational Qualification in Pharmacy.“

აღნიშნული კვალიფიკაციაგანათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით
განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „ფარმაცია“, კოდი 0916, აღმწერი - „, შეისწავლის წამლებს და
ადამიანზე მათ გავლენას. მოიცავს წამლის მომზადებას, განაწილებასა და ადმინისტრირებას.“

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, შემუშავებულ იქნას ისეთი საგანმანათლებლო პროგრამა, რომელიც
ჯანდაცვის სფეროსთვის უზრუნველყოფს კონკურენტუნარიან კადრის აღზრდას, კერძოდ,
პროფესიული კადრების მომზადებას, რომლებიც შეძლებენ ფარმაცევტული და
პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების–განთავსების, აღწერის, პარაფარმაცევტული
პროდუქციის შერჩევა–მიწოდების პროცესში მონაწილეობას, ნაშთების პერიოდულ კონტროლს,
მცირე შეფუთვებად მზა წამლის ფორმის დაფასოებას, რეცეპტის მიხედვით წამლის მომზადებას
და ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაციას;

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება.

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები

ფარმაციაში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ფარმაცევტის/ ფარმაცევტის თანაშემწის პოზიციაზე ავთიაქებში (ავტორიზებულ ავთიაქში, სპეციალიზებულ და საცალო რეალიზაციის სავაჭრო ობიექტში), საბითუმო რეალიზაციის ობიექტზე, სამედიცინო და ფარმაცევტული ტექნიკის მაღაზიებში.

- ✚ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 46.46, 46.46.0, 47.73, 47.73.0, 82.92.0
- ✚ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდები: 2262, 3213 7. სტრუქტურა დამოძღვლები

7. პროგრამა ფარმაცია (საავთიაქო) მოიცავს 123 კრედიტს.

პროგრამა შედგება შემდეგი სახის მოდულებისგან:

- 1) 3 ზოგად მოდულებს - 11 კრედიტის მოცულობით;
- 2) 26 პროფესიულ მოდულებს - 109 კრედიტის მოცულობით;
- 3) 1 არჩევით მოდულს - 3 კრედიტის მოცულობით;

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- ✚ მოცულობა: 123 კრედიტი
- ✚ სავარაუდო ხანგრძლივობა: 22 სასწავლო თვე

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- ✚ მოცულობა: 153 კრედიტი
- ✚ სავარაუდო ხანგრძლივობა: 30 სასწავლო თვე

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეამოწმოს პროდუქცია ვიზუალურად
2. დაადგინოს თანხმლებ დოკუმენტაციასთან იგივეობა
3. შეამოწმოს სასაქონლო ნიშნები და რაოდენობა
4. განათავსოს პროდუქციასთანადო ადგილზე
5. ჩაატაროს საავთიაქო ნაშთის პერიოდული კონტროლი
6. განახორციელოს ორიგინალური შეფუთვის მცირე შეფუთვებად დაფასოება-მარკირება

7. მომზადება რეცეპტის მიხედვით სითხოვანი, მყარი და რბილიწამლისფორმები
8. გათვალისწინოს მომხმარებელთან ურთიერთობისას ფარმაცევტული ეთიკის დადონტოლოგიისპრინციპები
9. განახორციელოს მომხმარებლისათვის სასურველი პროდუქციის შერჩევა-მიწოდება, კონსულტაციის გაწევა პარაფარმაცევტული პროდუქციის მიღების, გამოყენების და შენახვის პირობებისშესახებ
10. განახორციელოს ურეცეპტოდ გასაცემი ფარმაცევტული პროდუქციის რეალიზაცია
11. განახორციელოს ანგარიშის მომზადება-ჩაბარება პროდუქციის მიღების, ნაშთის პერიოდული შემოწმების, ექსტემპორალური წამლის ფორმების მომზადების, მცირე შეფუთვებად წამლის ფორმების დაფასოების შესახებ
12. დაიცვას სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები, გარემოსა და უსაფრთხოების წესები.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება

შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემიას ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო)

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება პროფესიული სტუდენტი განსაღვრული კრედიტების დაგროვების შედეგად პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:

- ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგებისადიარებით;
- ბ) არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით;

გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის

გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პირს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტის მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური დამოქალაქობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- ✚ საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- ✚ სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- ✚ მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ✚ ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ✚ ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- ✚ საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ✚ ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- ✚ პროფესიული ლექსიკის სათანადო გამოყენება;
- ✚ წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- ✚ არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ✚ ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად პროფესიულმა სტუდენტმა უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირმა სწავლებისათვის

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის

მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/ წინაპირობების დამლევისგარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.



ისწავლე და დასაქმდი!

რატომ უნდა ავირჩიო ბათუმის სამედიცინო აკადემია და
პროფესიული საგანმანათლებლო

პროგრამა-საექთნო განათლება?

ექთანი და ექთნის თანაშემწე დიდ როლს ასრულებს ადამიანის გამოჯანმრთელების პროცესში. მაგრამ ამავე დროს ეს პროფესია მათ აკისრებთ დიდ პასუხისმგებლობასაც, რადგან ექთნის საქმიანობაში დაუშვებელია შეცდომის დაშვება, არასწორი მოქმედება. საქმე ხომ ადამიანის სიცოცხლეს ეხება.

საექთნო განათლება მოიცავს დამოუკიდებელ ან ჯგუფურ საქმიანობას, რომლის ძირითად მიზანს წარმოადგენს ნებისმიერი ასაკობრივი ჯგუფის ცალკეული ინდივიდების, ოჯახების, მოსახლეობის ჯგუფების ან თემის ჯანმრთელობის აღდგენა და შენარჩუნებას, დაავადებათა პროფილაქტიკას, ავადმყოფთა, უნარშეზღუდულთა და ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტთა მოვლას.

ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის მიერ აღიარებულია, რომ ექთნები ასრულებენ გადამწყვეტ და ყველაზე ხარჯო-ეფექტურ როლს სიკვდილიანობის, ავადობისა და უნარშეზღუდულობის შემცირებასა და ჯანმრთელი ცხოვრების წესის დამკვიდრებაში.

ექთანს მოეთხოვება განავითაროს და განახორციელოს ჯანმრთელობის ხელშემწყობი და დაავადების თავიდან აცილებისათვის აუცილებელი ღონისძიებები.

საექთნო განათლება ასევე გულისხმობს დაავადების ან რეაბილიტაციის პროცესში მოვლის დაგეგმვასა და განხორციელებას ფიზიკური, მენტალური და სოციალური ასპექტების გათვალისწინებით. საექთნო საქმე ხელს უწყობს პიროვნების, მისი ოჯახის, მეგობრების, სოციალური ჯგუფებისა და თემის აქტიურ ჩართვას ჯანდაცვის ყველა ასპექტში, რითაც ხელს უწყობს პიროვნული პასუხისმგებლობის ამაღლებას და ჯანმრთელი გარემოს ხელშეწყობას. საექთნო განათლება არის მეცნიერება და ხელოვნება ერთდროულად. ის მოითხოვს სპეციალურ ცოდნისა და ჩვევების ფლობა-გამოყენებას, მაგრამ ამავე დროს ემყარება კაცობრიობის მიღწევებს ფიზიკურ, სოციალურ, სამედიცინო და ბიოლოგიურ მეცნიერებებში.

ბათუმის სამედიცინო აკადემიას აქვს დიდი გამოცდილება, ტრადიციები, შესაბამისი ადამიანური რესურსები და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა კვალიფიციური კადრების მოსამზადებლად პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის საექთნო განათლების სპეციალობით.

რეგიონის სამედიცინო დაწესებულებები სამედიცინო ბაზარზე მაღალი ხარისხის სამედიცინო სერვისით, სტაბილური ფასებით და თანამედროვე ტექნოლოგიური ბაზებით გამოირჩევიან.

შრომის ბაზრის შესწავლამ და დამსაქმებელთა ჩართულობამ ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების შერჩევა დამატებაში დიდი როლი ითამაშა.

ყოველივე ამის დასტურია სამედიცინო დაწესებულების „მედცენტრი-ს“ მზაობა და მათთან გაფორმებული ხელშეკრულება.

ახალგაზრდა დამწყებ კადრებსა და გამოცდილ პროფესიონალებს ისინი სთავაზობენ დასაქმების ფართო შესაძლებლობებს, როგორც კლინიკური, ასევე ადმინისტრაციული მიმართულებით. კომპანიის ძლიერი და პროფესიონალური გუნდი, სამუშაო ატმოსფერო და კორპორატიული კულტურა იძლევა საშუალებას საუკეთესო სამუშაო გამოცდილებისა და აღრმავებს, როგორც პროფესიულ ცოდნას, ასევე სამუშაო უნარ-ჩვევებს.

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთვრებულს შეეძლება:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა;
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა;
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა;
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა;
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა;
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა;
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა;
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა;
10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა;
11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინამოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

პროგრამის ხელმძღვანელი(ებ) ი-პროფესიული განათლების მასწავლებელი- მანანა ჯაშიაშვილი.



აღწერილობა: საექთნო განათლება



1. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენაზე-

საექთნო განათლება/Nursing

2. სარეგისტრაციო ნომერი 09109-პ

3. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია საექთნოსაქმეში/ Higher Vocational Qualification in Nursing. აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCED) მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს- „საექთნო და სამედიცინო საქმე“, კოდი 0913, აღმწერი - “შეისწავლის ავადმყოფი, სნეული ან სპეციალური საჭიროებების მქონე პირების ჯანმრთელობის დაცვის უზრუნველყოფას და ექიმებისა და სხვა სამედიცინო და ჯანდაცვის პერსონალისთვის დახმარების გაწევას პაციენტების დიაგნოზის დასმისა და მკურნალობის დროს. საექთნო საქმის კვალიფიკაცია ფოკუსირებულია ავადმყოფობისა და რეაბილიტაციის დროს

პაციენტების ჯანმრთელობის შენარჩუნებასა და მოვლაზე. ის მოიცავს მოხუცების და ასევე სპეციალური საჭიროებების მქონე ადამიანების ჯანდაცვას. სამედიცინო საქმე

შეისწავლის ქალის მოვლას (ჯანმრთელობის დაცვას) ორსულობის, მშობიარობისა და მშობიარობის შემდგომ პერიოდში. ის ასევე მოიცავს ჩვილის მოვლასა და დახმარებას მძიმე დაავადებებისთვის.”

4. მიზანი

პროგრამის მიზანია, უზრუნველყოს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზარზე კონკურენტუნარიანი, ზოგად მოვლაზე პასუხისმგებელი ექთანი.

5. დაშვების წინაპირობა - სრული ზოგადი განათლება

6. დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები: საექთნო საქმეში კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ჯანდაცვის სფეროში, სხვადასხვა პროფილის სამედიცინო დაწესებულებებში, შინამოვლის სფეროში, სხვა ტიპის ორგანიზაციებში, რომლებიც საჭიროებს საექთნო მომსახურებას.

✚ ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდები: 86.1; 86.10; 86.10.0; 86.2; 86.21; 86.21.0; 86.22; 86.220; 86.23; 86.23.0; 86.9; 86.90; 86.90.0.

✚ დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3221

7.სტრუქტურა და მოდულები

საექთნო განათლების პროგრამა ითვალისწინებს 180 კრედიტის.

პროგრამა შედგება შემდეგი სახის მოდულებისგან:

- ✚ ზოგადი მოდულები - 9კრედიტი
- ✚ თეორიული სწავლება საბაზო მეცნიერებები - 24 კრედიტი
- ✚ თეორიული სწავლება საექთნო საქმე - 45კრედიტი
- ✚ თეორიული სწავლება სოციალური მეცნიერებები - 6 კრედიტი
- ✚ პრაქტიკული სწავლება - 6 კრედიტი
- ✚ კლინიკური სწავლება -90 კრედიტი

პროგრამის მოცულობა და სავარაუდო ხანგრძლივობა:

იმ პირებისთვის, რომელთაც უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- ✚ მოცულობა: 180 კრედიტი
- ✚ სავარაუდოხანგრძლივობა:123 სასწავლოკვირა

იმ პირებისთვის, რომელთაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია

- ✚ მოცულობა: 210კრედიტი
- ✚ სავარაუდო ხანგრძლივობა: 143 სასწავლოკვირა

სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შეაფასოს პაციენტის ჯანმრთელობის მდგომარეობა
2. განახორციელოს თერაპიული პაციენტის საექთნო მართვა
3. განახორციელოს ქირურგიული პაციენტის საექთნო მართვა
4. განახორციელოს გადაუდებელი პაციენტის საექთნო მართვა
5. განახორციელოს კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტის საექთნო მართვა
6. განახორციელოს პერიოპერაციული პაციენტის საექთნო მართვა
7. განახორციელოს სამეანო და გინეკოლოგიური პაციენტის საექთნო მართვა
8. განახორციელოს პედიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა
9. განახორციელოს და უზრუნველყოს შინმოვლის მომსახურების გაწევა

10. განახორციელოს და უზრუნველყოს გერიატრიული პაციენტის საექთნო მართვა

11. დაგეგმოს და განახორციელოს საკუთარი პრაქტიკისა და მოვლის ხარისხის შეფასება.

სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება

სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურება შესაძლებელია განმავითარებელი და/ან განმსაზღვრელი შეფასებით. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე - ჩათვლის პრინციპის გამოყენებით. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;

ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

პროფესიული სტუდენტის/სტუდენტის შეფასებებისას მოდულის თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევისთვის აუცილებელია, რომ თითოეული სწავლის შედეგი დადასტურებულ იქნას არანაკლებ 75 %-ით.

განმსაზღვრელი შეფასებისას, უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს/სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები, რეკომენდაციის სახით, მოცემულია მოდულებში.

10. კვალიფიკაციის მინიჭება

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს შპს ბათუმის სამედიცინო აკადემიის პრეროგატივას. პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად საჭიროა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტების დაგროვება და საკვალიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება.

11. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) პირის სწავლებისათვის შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია ამავე პროგრამის 10 მუხლის გათვალისწინებული წესით.

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე,

რომელიც შესაძლებელია:

- ✚ წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით
- ✚ არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებასაქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით
- ✚ სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.



არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

- ✚ სწავლის შედეგი დადასტურდა
- ✚ სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება. შეფასების მეთოდი/მეთოდები რეკომენდაციის სახით მოცემულია მოდულებში.

ჩარჩო დოკუმენტი მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას (მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია ; უცხო ენაზე კომუნიკაცია ; მათემატიკური კომპეტენცია ; ციფრული კომპეტენცია ; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი ; პიროვნებათშორისი , კულტურათაშორისი , სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები ; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი

ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- ✚ საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- ✚ სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- ✚ მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ✚ ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ✚ ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- ✚ საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ✚ ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორადგამოყენება;
- ✚ პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- ✚ წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- ✚ არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ✚ ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად

პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

(მოდულური პროგრამებისათვის)

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.

2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.

3. განმავითარებელი შეფასება არ აისახება განმსაზღვრელ შეფასებაში;

4. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

✚ სწავლის შედეგი დადასტურდა;

✚ სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

5. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება შეფასების გამოცხადებიდან არანაკლებ 10 დღეში ან/და პროგრამის დასრულებამდე. თუ დაუდასტურებელი მოდული წარმოადგენს მეორე მოდულის წინაპირობას შედეგის დადასტურება უნდა განხორციელდეს იმ მოდულის დაწყებამდე, რომლის წინაპირობასაც წარმოადგენს.

6. თუ პროფესიული სტუდენტი განმეორებით გამოცდაზე გადის:

1) არ გამოცხადების გამო, შესაძლებელია გამოყენებული იქნას იგივე შეფასების ინსტრუმენტი.

2) შედეგის ვერ დადასტურების გამო პრაქტიკული დავალების შემთხვევაში შესაძლებელია გამოყენებული იქნას იგივე შეფასების ინსტრუმენტი, ტესტის შემთხვევაში ღია კითხვები შესაძლებელია დარჩეს უცვლელი, ხოლო დახურულ კითხვებში „დაზეპირების“ თავიდან აცილების მიზნით მოხდეს პასუხების ნუმერაციის ცვლილება.

7. იმ შემთხვევაში თუ დაუდასტურებელი მოდული წარმოადგენს მეორე მოდულის წინაპირობას პროფესიულ სტუდენტს უფლება ეძლევა გააგრძელოს სწავლა შემდეგ მოდულზე და დაადასტუროს დაუდასტურებელი მოდული, იმ პერიოდში ვიდრე არ დადგება მოცემული მოდულის თუნდაც ერთი სწავლის შედეგის დადასტურების საკითხი. ვერ დადასტურების შემთხვევაში უწყდება მოდულის გაგრძელების უფლება პირველი მოდულის დადასტურებამდე და მეორე მოდულს გადის კრედიტების რაოდენობის საფასურის გადახდით.

8. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს 2-ჯერ გავიდეს დამატებით გამოცდაზე, შედეგის ვერ დადასტურების შემთხვევაში ვალდებულია მოდული გაიაროს თავიდან, ამ მოდულის კრედიტების რაოდენობის საფასურის გადახდით.

სწავლის შედეგის დადასტურება ერთი პროგრამის ფარგლებში მხოლოდ ერთხელ ხდება;

9. შესაძლებელია რამოდენიმე სწავლის შედეგის ერთდროულად დადასტურება;

10. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.

11. შეფასების შედეგი ფორმდება შეფასების უწყისით;

12. შეფასების ინსტრუმენტი უნდა გასწორდეს და შედეგები უნდა ეცნობოს პროფესიულ სტუდენტს არაუგვიანეს 5 დღეში;

13. პროფესიულმა სტუდენტებმა უნდა მიიღონ უკუკავშირის მათ მიერ შესრულებულ სამუშაოსთან დაკავშირებით. უკუკავშირის დროს დაცული უნდა იყოს პერსონალური მონაცემები.

დაუშვებელია ჯგუფში კონკრეტული სტუდენტის იდენტიფიცირების პირობებში მისი შეფასების გასაჯაროება, თუ ამაზე სტუდენტს არ აქვს გამოხატული თანხმობა (სიტყვიერად ან წერილობით), ამისათვის პროფესიული მასწავლებელი უკვე გასწორებულ შედეგებს ურიგებს პროფესიულ სტუდენტებს, რათა ნახონ რა დაუდასტურდათ და რა არა, შედეგების განხილვა პროფესიული მასწავლებლის მიერ განიხილება განზოგადოებულად. პროფესიული სტუდენტი, რომელიც არ ეთანხმება გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას, უფლებამოსილია, შედეგის გაცნობიდან არაუგვიანეს მეორე დღისა, დასაბუთებული საჩივრით მიმართოს სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის უფროსს და მოითხოვოს შედეგების გადასინჯვა. საჭიროების შემთხვევაში, საჩივარს განიხილავს და გადაწყვეტილებას იღებს შიდა მონიტორინგის ჯგუფი.

14. აპელაციის განხილვა უნდა მოხდეს არ უმეტეს 10 სამუშაო დღეში და გადაწყვეტილება პროფესიულ სტუდენტს ეცნობება პირადად ან/და ელ.ფოსტით;

სწავლების მეთოდები სასწავლო კურსის სწავლის შედეგების მიღწევისათვის შემუშავებულია სწავლების ადეკვატური მეთოდები:

-  თეორიული სწავლება
-  პრაქტიკული მეცადინეობა
-  სასწავლო პრაქტიკა
-  კლინიკური პრაქტიკა
-  საწარმოო პრაქტიკა

შეფასების ფორმები და მეთოდები

სწავლებისას და პროფესიული სტუდენტის ცოდნის შეფასების მიზნით გამოიყენება სხვადასხვა სახის შეფასების ფორმები და მეთოდები, რაც დეტალურად არის გაწერილი თეორიული და პრაქტიკული ფორმატის სილაბუსებში.

შეფასების მეთოდი:

-  ტესტი
-  ზეპირი გამოკითხვა
-  ჯგუფური/ინდივიდუალური მუშაობა
-  დაკვირვება და დემონსტრირება

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტს საშუალება აქვს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად მიიღოს შემდგომი განათლება.

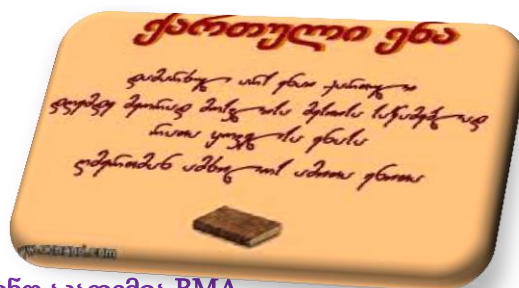
ბათუმის სამედიცინო აკადემიაში მიმდინარეობს მუშაობა ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების დამატებისათვის:

- ✚ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - კბილის სატექნიკო საქმე
- ✚ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - სკოლამდელი განათლება
- ✚ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა - ვეტერინარია.

სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ)
და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ)
პროფესიული სტუდენტების სწავლებისათვის



შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე. პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში



მოდულების - ქართული ენა A2 და ქართული ენა B1 გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ ჩარიცხული პირებისთვის, რომლებსაც არ უდასტურდებათ ქართული ენის კომპეტენცია. აღნიშნული პირებისთვის პროფესიულ/მოკლე ციკლის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით

2022 წლისთვის აკადემია იწყებს პროფესიული განათლების პროფესიული მომზადებისა და პროფესიული გადამზადების პროგრამების განხორციელებას ჩართვას.



მ ა ლ ე !

**„გერიატრიული ასისტენტი“
პროფესიული მომზადების პროგრამა**

პროფესიული მომზადების პროგრამის „გერიატრიული ასისტენტი“ მიზანია მსმენელმა შეიძინოს გერიატრიული ასაკის პირის მოვლის საჭიროებებზე მორგებული ცოდნა და უნარჩვევები, რაც ითვალისწინებს: მოვლას დაავადებისა და ინდივიდუალური თავისებურებების გათვალისწინებით. ეფექტურ კომუნიკაციას, მოვლისთვის საჭირო პროცედურების ჩატარებას, კვებას, ჰიგიენის მოწესრიგებას, ჩაცმა/გახდას, საწოლის გამზადებას, საწოლისა და პირადი თეთრეულის გამოცვლას, დახმარება მოძრაობის დროს; პაციენტის უსაფრთხოებაზე ზრუნვას, მისთვის მოსახერხებელი გარემოს შექმნას, ტრანსპორტირებას, სანიტარულ-ჰიგიენურ და ეპიდემიოლოგიური ნორმების დაცვას. კურსის დასრულების შემდგომ პირი შეიძლება დასაქმდეს: მომვლელად ხანგრძლივი სამედიცინო მომსახურების დაწესებულებაში (მოხუცთა თავშესაფარი, სათემო ან საოჯახო ტიპის მომსახურება, დღის ცენტრი).

„გერიატრიული ასისტენტი“ პროფესიული მომზადების პროგრამა განკუთვნილია 18 წლის ასაკიდან იმ პირებისათვის, რომლებსაც აქვთ სრული ზოგადი განათლება და აქვთ სურვილი შეიძინონ გერიატრიული პაციენტის საჭიროებებზე მორგებული ცოდნა და უნარჩვევები. სასწავლო პროცესი მიმდინარეობს 8 კვირის განმავლობაში და პროგრამის ხანგრძლივობა შეადგენს 160 საათს. სასწავლო პროცესის თეორიული და პრაქტიკული კომპონენტები წარმართება ბათუმის სამედიცინო აკადემიის ბაზაზე (მის; ბათუმი, ტბეთის 4) ასევე, თეორიული კომპონენტის სწავლება შესაძლებელია დისტანციურად, ZOOM-ის ელექტრონულ პლატფორმაზე, პრაქტიკული კომპონენტის სწავლებაში ჩართული იქნება მაღალტექნოლოგიური ჰოსპიტალი-მედცენტრი. განმსაზღვრელი შეფასება ტარდება მე-8 კვირას. მსმენელთა შეფასება ხორციელდება თეორიული ცოდნის შემოწმებითა და პრაქტიკული დავალების შესრულებით. შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას: ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა; ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა. პროფესიული მომზადების პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევის შემდეგ, კურსდამთავრებული მიიღებს სახელმწიფოს მიერ აღიარებულ სერტიფიკატს და სერტიფიკატის დანართს.



პარტნიორები

ბათუმის სამედიცინო აკადემია დაინტერესებულ ახალგაზრდებს დასაქმებისა და კარიერის შექმნის უნიკალურ შესაძლებლობას სთავაზობს. ყველაზე მაღალი დასაქმების მაჩვენებლით...



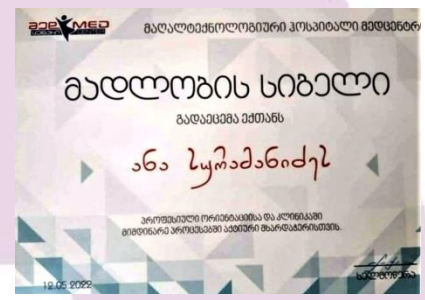
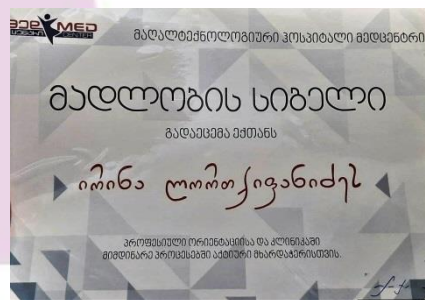
„მედცენტრი“ წარმოადგენს მაღალტექნოლოგიურ, მრავალპროფილურ სამკურნალო-დიაგნოსტიკურ სამედიცინო დაწესებულებას. ჰოსპიტალში დანერგილია საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი დიაგნოსტიკური კვლევები, რაც ძალზე მნიშვნელოვანია სამედიცინო სფეროში, ყოველივე ეს კი მოსახლეობას საშუალებას აძლევს ქვეყნიდან გაუსვლელად მიიღოს საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი მომსახურება.

140 საწოლზე გათვლილ ჰოსპიტალში 15-მდე ძირითადი მიმართულებაა და თითოეული მიმართულება მაღალტექნოლოგიური აპარატით არის აღჭურვილი. წელსვე, ჰოსპიტალის მომსახურებებს დაემატა - გულ-სისხლძარღვთა დაავადებების და ინტერვენციული კარდიოლოგიის მიმართულება. სრულად განახლდა დიაგნოსტიკური რგოლი.

„მედცენტრი“ არის დასავლეთ საქართველოში ერთ-ერთი ჰოსპიტალი, რომელსაც ყველა სამედიცინო მომსახურება ერთ სივრცეში აქვს გაერთიანებული.

აი ჩვენი კურსდამთავრებულებიც:

- + ელიზავეტა კალანდაძე, ანა ბაგდასაროვა (საოპერაციო ბლოკი);
- + ცირა ცეცხლაძე, ნანი ქამაშიძე, ანა სურმანიძე (ნევროლოგიური განყოფილება);
- + მარინა ხაჩატრიანი, მარიამ ასამბაძე, ანა გოგელია (ქირურგიული განყოფილება);
- + თამუნა ბერიძე, მარიამ ძნელაძე, დიანა აბულაძე (ემერჯენსი);
- + ქეთევან ბერიძე, ჯულიეტა ურუშაძე (ენდოკრინოლოგიური განყოფილება);
- + ილონა მყავანაძე, თეონა სოლომონიძე (ექოსკოპიის კაბინეტი)
- + ლიკა ცენტერაძე (გინეკოლოგიური განყოფილება);
- + თეონა ჭალაღიძე (განყოფიერების განყოფილება);
- + ჯილდა კონცელიძე (რადიოლოგიური განყოფილება);
- + სოფიკო ვანაძე, ირინა ლორთქიფანიძე (თერაპიული განყოფილება)
- + ლია კახიძე, თეონა ოსანაძე, თამუნა ტაკიძე (რეამინაციული განყოფილება);
- + საიდა კაიტაშვა, თამთა გოგია (კარდიოლოგიური განყოფილება)



ჩვენ

ი პარტნიორი ორგანიზაციები და დამსაქმებლები:

- + აიპ საქართველოს კერძო კოლეჯების ასოციაცია
- + შ.პ.ს. „მაღალტექნოლოგიური ჰოსპიტალი მედცენტრი“ - ბათუმი, პუშკინის 118



- ✚ სს. სამედიცინო კორპორაცია ევექსი“ მ. იაშვილის სახელობის ბათუმის დედათა და ბავშვთა ცენტრალური ჰოსპიტალი - ქ.ბათუმი, აეროპორტის გზატკეცილი
- ✚ შპს „ქ. ბათუმის რესპუბლიკური კლინიკური საავადმყოფო“ მის: ტბელ აზუსერიძის ქ.#2
- ✚ ა(ა)იპ „საქველმოქმედო ფონდი საქართველოს კარიტასი“
- ✚ სს. სამედიცინო კორპორაცია ევექსი“ ბათუმის რეფერალური ჰოსპიტალი - ქ.ბათუმი, ბაგრატიონის 125
- ✚ შ.პ.ს. „ბათუმის სამედიცინო ცენტრი“ - ქ.ბათუმი, კახაბრის 36
- ✚ შ.პ.ს. „ბათუმის მრავალპროფილიანი სამშობიარო სახლი“ -ქ.ბათუმი, რუსთაველის 39
- ✚ შ.პ.ს. „ფსიქიკური ჯამრთელობისა და ნარკომანიის პრევენციის ცენტრი“ - ბათუმის ნარკოლოგიური ცენტრი- მის: ქ. ბათუმი, ნიკო ჯაყელის N44.
- ✚ კომპანია სს „გეფა“თბილისი. ა.ბელიაშვილის 142
- ✚ შ.პ.ს. „გვირილა 2“ – ქ. ბათუმი, მელიქიშვილის ქ. 58.
- ✚ შ.პ.ს. „ვიტა–ფარმა“ – ქ.ბათუმი, ბარათაშვილის ქ. 14.
- ✚ შ.პ.ს. „აფთიაქი მეგაფარმი“ – ბათუმი, პუშკინის ქ. 118.
- ✚ შ.პ.ს. „ჰეკატე“ – ბათუმი, მელიქიშვილის 24.
- ✚ შ.პ.ს. „ბაკურიძე და კომპანია“ - ბათუმი, სელიმ ხიმშიაშვილის 45.
- ✚ შ.პ.ს. „იმპექსფარმი“ - ქ.თბილისი, მტკვრისმარჯვენა სანაპირო ბაქტერიოფაგის მიმდებარე ტერიტორია.
- ✚ საქართველოს ექთანთა ასოციაცია.



მადლიერების წერილი

„ბატონო რევაზ, მაქვს პატივი მოგესალმოდით, მოგილოცოთ გასული ბრწყინვალე დღესასწაულები და გისურვოთ მშვიდობიანი წელი.

წარმატებულ ფარმაცევტს, ისევე, როგორც სხვა ნებისმიერი პროფესიის ადამიანს, უპირველეს ყოვლისა, ესაჭიროება საკუთარი საქმის სიყვარული, ასევე შრომისმოყვარეობა და სწრაფვა მუდმივი პროფესიული განვითარებისკენ. გარდა ამისა, აუცილებელია, ფლობდეს ისეთ უნარ-ჩვევებს, როგორიცაა კარგი კომუნიკაცია,

დაძაბულ გრაფიკში მუშაობის უნარი, პასუხისმგებლობის განსაკუთრებით მაღალი გრძნობა, ორგანიზებულობა და სხვა. მაგრამ სირთულეებთან გამკლავებისათვის უმთავრესი მაინც ავადმყოფზე ზრუნვის სურვილია. როცა შენი საქმე გიყვარს, სიძნელეები მინიმალურია!

მომხმარებელთან წარმატებული კომუნიკაციის დამყარება - ეს ფარმაცევტისთვის ძალიან მნიშვნელოვანი ამოცანაა. აფთიაქში შემოსულებს უამრავი კითხვის დასმა უყვართ, ხშირად ღელავენ და საჭირო მედიკამენტის მიწოდებამდე აუცილებელი ხდება მათი დამშვიდება. ამიტომაც, ფარმაცევტს მომხმარებელთან ურთიერთობისას სამედიცინო საქმიანობასთან ერთად მისი ფსიქოლოგიური მდგომარეობის გათვალისწინებაც უწევს. საბედნიეროდ, მომხმარებელთა საერთო დამოკიდებულება ფარმაცევტების მიმართ უმეტეს შემთხვევაში დადებითია - გამოთქვამენ კმაყოფილებასა და მადლიერებას გაწეული დახმარებისათვის. თუმცა, სამწუხაროდ, იშვიათ შემთხვევაში, გვხვდებიან ისეთებიც, რომელთა გულის მოგება საკმაოდ რთულია. მაგრამ ჩვენთვის მთავარი არის მომხმარებლისთვის დახმარების აღმოჩენა და მისი გამოჯანმრთელება, სხვა ყველაფერი მეორეხარისხოვანია.

თქვენდამი დაქვემდებარებული აკადემიის „ფარმაცია (სააფთიაქო)“-ს სტუდენტებმა გაგვაოცა. თბილმა და უშუალო დამოკიდებულებამ, პროფესიონალიზმმა დროის მოკლე მონაკვეთში გააკეთა კოლოსალური საქმე. შედეგებმაც არ დააყოვნა, ორ-სამ დღეში ჩვენ ისინი ხელთ გვქონდა, დავასაქმეთ 10 სტუდენტი.

ვიცი, რომ ასეთი კადრების მომზადება დაკავშირებულია დიდ რესურსებსა და ძალისხმევასთან, მით უმეტეს, დღევანდელი გადასახედიდან თუ შევხედავთ. თქვენ მიერ გადადგმული ყოველი ნაბიჯი - ახალგაზრდების კეთილდღეობაზე ზრუნვა - სამაგალითოა ყველასთვის და მაჩვენებელია მოყვასის სიყვარულისა და დიდი მამულიშვილობისა.

მე ძალიან ვამაყობ, რომ რამდენიმე წლის წინ მე ამირჩიეთ, როგორც ერთერთი დამსაქმებელი...როგორც კი მივიღე ეს შეთანხმება მივხვდი, რომ არჩევანში არ ვცდებოდი. მინდა აღვნიშნო თქვენი პროფესიონალური მიდგომა ამ ამოცანის მიმართ, რასაც დასაქმება ჰქვია. როგორც დამსაქმებელი დავაკვირდი თქვენს საქმიანობას და აღვნიშნავ, რომ თქვენი პროფესიული უნარები და შესაძლებლობები დადებითად მოქმედებს ჩვენი მუშაობის ნაყოფიერებაზე.

ურთიერთდახმარების სულისკვეთებისა და ჰარმონიული ძალისხმევის წყალობით, ჩემი კომპანია გახდა ერთ-ერთი ყველაზე სტაბილური და დასაქმებადი რეგიონში.

დამსაქმებლებს საშუალება მოგვცა მონაწილეობა მიგვეღო პროფესიული განათლების ციკლის ყველა ეტაპზე – კვალიფიკაციის ფორმირებიდან კვალიფიკაციის მინიჭების ჩათვლით. აღნიშნული მიდგომა ხელს უწყობს პროფესიული განათლების როლის გაძლიერებას ქვეყნის ეკონომიკური განვითარების პროცესში და სისტემის მიმზიდველობის გაზრდაში.

ერთ-ერთი ყველაზე დიდი გამოწვევა პროფესიულ განათლებაში ის არის, რომ სწავლება უნდა შეესაბამებოდეს შრომის ბაზრის საჭიროებებს.

პროფესიული განათლება, როგორც უკვე აღვნიშნე, უმუშევრობის პრობლემის აღმოფხვრის, სიღარიბის დაძლევისა და ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური ზრდის ერთ-ერთი წინაპირობაა.

პროფესიული განათლების პროგრამა სტუდენტს ეხმარება სხვადასხვა გამოწვევის დაძლევაში, შეუქმნას შესაძლებლობები, რათა მან უფრო სწრაფად და წარმატებით შეძლოს პირად, პროფესიულ და საზოგადოებრივ ცხოვრებაში ინტეგრირება.

პროფესიული განათლება ერთ-ერთი უმოკლესი გზაა ახალგაზრდების დასაქმებისაკენ.

ვიცი, რომ ასეთი კადრების მომზადება დაკავშირებულია დიდ რესურსებსა და ძალისხმევასთან, მით უმეტეს, დღევანდელი გადასახედიდან თუ შევხედავთ. თქვენ მიერ გადადგმული ყოველი ნაბიჯი -

ახალგაზრდების კეთილდღეობაზე ზრუნვა - სამაგალითოა ყველასთვის და მაჩვენებელია მოყვასის სიყვარულისა და დიდი მამულიშვილობისა.

ჩემი სახელით და მთელი გუნდის სახელით მინდა ვთქვა, რომ ჩვენ მოხარული ვართ თქვენთან თანამშრომლობისა. სასიამოვნოა იმის დანახვა, რომ ამ ხნის განმავლობაში ჩვენს გუნდებს შორის საქმიანი ურთიერთობა დამყარდა. ბაზარზე სასტიკი კონკურენციის პირობებში ჩვენ შევძელით ურთიერთგაგება და მზაობა.

მინდა უკლებლივ მთლიან კოლექტივს მადლობა გადაგიხადოთ დაუღალავი შრომისა და ღვაწლისთვის, ვიცი, თითოეულისთვის როგორი შრომატევადია ეს გამოწვევა. სიახლე, დიახ, გვიყვარს, მაგრამ ასეთ დამაბუღ და სტრესულ გარემოში მუშაობას ვერც კი წარმოვიდგენდით. სტუდენტის იმედი ახლა ჩვენ ვართ. გავამართლოთ მოლოდინი! ეს ის გაკვეთილია, რომელიც ცხოვრების გაკვეთილად გვექცა ყველას. ჩვენს ზარს მოუთმენლად ელოდება ყველა.

გვინდა მადლობა გადავუხადოთ ასევე თქვენი აკადემიის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა ფარმაცია (სააფთიაქო)-ს ხელმძღვანელს ქ-ნ მზია ბაკურიძესა და არაჩვეულებრივ პედაგოგებს: მარინე კვირიკაძეს, ინგა ვარდიძეს, სოფიო ბრუნჯაძეს, ზაირა ჯაფარიძეს, ირმა ნოზაძეს, ნანა ანანიძეს, ხათუნა ადეიშვილს რომელთა დაუღალავი შრომის შედეგია ასეთი მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადება.

მინდა გაცნობოთ, რომ მე ძალიან კმაყოფილი ვარ თქვენი პროფესიონალიზმით და ამოცანებისადმი მიდგომით. აკადემიაში თქვენი მოვალეობები მოითხოვს ძლიერ პიროვნულ თვისებებს და უზარმაზარ ერთგულებას.

კომპანია „გოლდფარმი“ იმედოვნებს ბათუმის სამედიცინო აკადემიასთან გრძელვადიანი თანამშრომლობის გაგრძელებას უახლოეს წლებში.

ჩვენ ნამდვილად ვაფასებთ თქვენს ძალისხმევას... გისურვებთ მრავალი ასეთი კარგი კადრების აღზრდას, წარმატებას და ღირსეულ გადახდას თქვენი შრომისმოყვარეობისთვის!

რეგიონში შექმნილ ურთულეს ვითარებაში, დამაბუღ გარემოებებში, კოვიდ პანდემიის წინა ხაზის მეომარი, პირდაპირი, მიზანდასახული, შრომისმოყვარე და გამორჩეულად სამართლიანი, პროფესიონალური სიზუსტით და ასეულობით ადამიანის გამოჯანმრთელებაზე მზრუნველი ფარმაცევტები.

პატივისცემით, მანანა ბაუჟაძე

შპს „გოლდფარმი“-ს დირექტორი

27. 01. 2021 წელი

#ჩვენი საამაყო კურსდამთავრებულები#

„ კიდევ ერთი გამოცდილება მივიღე და ცოდნა თქვენი წყალობით კიდევ ერთი ნაბიჯი გადავდგი, ასე რომ ვთქვათ დამეძლია ის კომპლექსი რაც ყოველთვის მიჭირს, საზოგადოებაში გამოსვლა და საუბარი იმ თემაზე თუ რა უნდა ვისაუბრო.

ძალიან მიჭირს ყოველთვის ასეთი რამის გაკეთება და იშვიათად თუ გამოვსულვარ, ძალიან ვნერვიულობდი ჩემი გამოსვლით და თემის წარსგენისთვის ის, რომ იქ დამსწრე საზოგადოება სხედან ყველა შენ გიყურებს და ყველა შენ გისმენს ჩემთვის ასეთი რამ ძალიან რთულია, (ნუ ასეთი რამ ყოველთვის მაკომპლექსებს) მაგრამ ეს დავძლია ბევრი ნერვიულობისადა მიუხედავად შევძელი და კიდევ ერთი რამის დაძლევა შემძლება თურმე.



ეს ყველაფერი კი ამ სასწავლებლის ,ბათუმის სამედიცინო აკადემიის დამსახურებაა და ჩემი ხელმძღვანელის [#მზიბაკურიძე] დამსახურებაა, რომ ამ ყველაფრის დაძლევა და გამოსვლის საშუალება მომცა. კიდევ ერთხელ დიდი მადლობა თქვენ პატივისცემით,

ქეთევან უზუნაძე“



„პროფესიით ბუღალტერი ვარ. სწავლის დასრულების შემდეგ სულ მქონდო შეგრძნება თითქოს რაღაც მაკლდა. ბევრს ვფიქრობდი , მინდოდა ისეთი რამ მესწავლა, რის საშვალეებითაც ხალხთან უფრო ახლოს ვიქნებოდი და შევძლებდი მათ მცირედით დახმარებას. ახლობელმა ბათუმის სამედიცინო აკადემია მიმასწავლა. მეორე პროფესიად ფარმაცია შევარჩიე , აკადემიაში თბილი, შრომისმოყვარე კოლექტივი დამხვდა. მათი დახმარებით მივიღე შესაფერისი განათლება. სასწავლო ნაწილის ხელშეწყობით, სწავლასთან ერთად დავიწყე პრაქტიკებზე სიარული ფარმადეპოს ქსელში. მიღებული ცოდნით შევძელი ჩამეზარებინა გამოცდები, რათა მოვმხდარიყავი ფარმადეპოში. პრაქტიკებს და სწავლას ერთად გავდიოდი. დღეს დიპლომი ჩემია და სამუშაოც დავიწყე. უკვე "ფარმაცევტი" მქვია და ვამაყობ იმით , რომ ხალხის სამსახურში ვარ. მადლობას ვუხდის აკადემიის თითოეულ ლექტორს ჩვენში ჩადებული შრომისთვის. დაისახეთ მიზანი და იარეთ მისკენ. ის აუცილებლად ასრულდება“.

ნუნუ კახაძე - საამაყო კურსდამთავრებული

[#მადლიერების წერილი ბათუმის სამედიცინო აკადემიას](#) წერილი ბათუმის სამედიცინო აკადემიას#

ორწლიანი დაუღალავი შრომის შედეგი-წარმატებული, ხარისხიანი, მიზანმიმართული ჩემი პატარა კოლეგები... როგორ ჩქარა გაირბინა ორმა წელმა... ადაპტირების, შეგუების, ნდობის, ნერვიულობის, შიშის, სიძნელების, ამბიციების, ტკივილის, სიხარულის ფონზე...აწ უკვე წარმატებული ,დასაქმებული კურსდამთავრებული-ნათია მსხილაძე- შპს„ავერსი“-ს ფარმაცევტი ქ.ვანში.

დიდი მადლობა მინდა გადავუხადო ჩემი სახელით აკადემიის დირექტორს ბ-ნ რევაზ უზუნაძეს, დირექტორის მოადგილეს ქ-ნ შორენა უზუნაძეს, ხარისხის უზრუნველყოფის მენეჯერს ქ-ნ მზია ბაკურიძეს, სასწავლო პროცესის მენეჯერს ქ-ნ ინგა შალამბერიძეს,კურსის კურატორს ქ-ნ ნინო უზუნაძეს და ყველა



პედაგოგს გაწეული შრომისთვის, რომელიც ჩემს წარმატებულ მომავალს უკავშირდება. თქვენ მასწავლეთ ჩემი პროფესიის სიყვარული, შრომისმოყვარეობა და სწრაფვა მუდმივი პროფესიული განვითარებისთვის. ასევე ისეთი უნარ-ჩვევების გამომუშავება, რომლებიც ყველა ფარმაცევტისთვის მნიშვნელოვანია.

ვიცი, რომ ასეთი კადრების მომზადება დაკავშირებულია დიდ რესურსებსა და ძალისხმევასთან. ჩვენ, სტუდენტები, ნამდვილად ვაფასებთ თქვენს ძალისხმევას და გაწეულ სამსახურს რომელიც ჩვენს განათლებას ემსახურება. გისურვებთ მრავალი ასეთი კარგი კადრების აღზრდას და წარმატებას ❤️

პატივისცემით, ნათია მსხილაძე

ფარმაცია (სააფთიაქო)-ს 2019/2021 სასწავლოს წლის კურსდამთავრებული.

„ მოგესალმებით , მე ვარ ლანა ბაბუხაძეა მოკლედ მოგიყვებით ჩემს შესახებ ვარ 21 წლის „ბათუმის



სამედიცინო აკადემიის“ კურსდამთავრებული. სწავლა წელს დავამთავრე და მინდა მადლობა გადავუხადო აკადემიის ადმინისტრაციულ პერსონალს და თითოეულ პროფესიულ მასწავლებელს. მათგან ვისწავლე შრომისმოყვარეობა, მიზანდასახულობა და პროფესიის სიყვარული. ნამდვილად საუკეთესო წლები გავატარე აკადემიაში და დამიგროვდა უამრავი კარგი მოგონებები. ასევე ვარ დასაქმებული „ნეოფარმი+“ -ის სააფთიაქო ქსელში ფარმაცევტის პოზიციაზე. პირველი კურსის სტუდენტი ვიყავი როდესაც აფთიაქში მივედი ბევრი შრომა დამჭირდა აქამდე მისასვლელად იყო ბევრი უძილო ღამე კონსპექტებთან ერთად 😊 იყო შიშიც მაგრამ მაგრამ მთავარი ხომ ისაა რომ ადგე და საკუთარ თავს და ირგვლივ მყოფებს დაუმტკიცო რომ შენ შეგიძლია ასეთ პატარას მიაღწიო ყველაფერს რადგან წინ დიდი გზაა წარმატებისკენ!! ჩემი მთავარი მიზანია ღირსეულად ვატარო ფარმაცევტის საპატიო წოდება

და თეთრი ხალათი მუდამ მახსოვდეს ჩემი მთავარი მოვალეობა-ვიზრუნო ყოველი პაციენტის კეთილდღეობისთვის. და პროფესიის სიყვარული მთელი ცხოვრების მანძილზე იყოს ჩემი თანამგზავრი. ❤️❤️

მადლობა ლანას აკადემიის ადმინისტრაციისა და პროფესიული მასწავლებლების მიმართ გამოხატული მადლიერებისა და თბილი სიტყვებისათვის.

ბათუმის სამედიცინო აკადემია ლანას უსურვებს დასახული მიზნების 100% ასრულებას, წარმატებას პირად ცხოვრებაში და კარიერაში. ❤️

[#მადლიერების](#) წერილი , ბათუმის სამედიცინო აკადემიას.#



ჩემო საყვარელო პედაგოგებო! მინდა გამოვხატო მადლიერება თქვენს მიმართ, თქვენი ენერგია, სწავლების მხრივ მრავალფეროვანი მიდგომა, ყურადღება, თანადგომა და რაც მთავარია მაღალი პროფესიონალიზმი, მაძლევს იმის თქმის საშუალებას რომ ვიღებ კარგ პროფესიულ განათლებას, თქვენთან გატარებული ორი წელი ჩემთვის იყო საუკეთესო, მხოლოდ იმისთვის არა რომ თქვენთან მივიღე კარგი პროფესიული განათლება, არამედ იმისთვის რომ ვიყავი ისეთ ადგილას სადაც ყოველთვის გვერდით გიდგანან, სადაც არის მეგობრული გარემო და არაფერია ისეთი რამაც შეიძლება დაგაბრკოლოს. სადაც ვიქნები შემოძლია ამაყად ვთქვა რომ ვიყავი ბათუმის სამედიცინო აკადემიის სტუდენტი, მიხარია რომ მეძლევა იმის საშუალება

ვისაუბრო თქვენზე, თქვენს პროფესიონალიზმზე და გუნდურ მუშაობაზე, სასიამოვნოდ გავიხსენებ ყველა იმ პროექტს რომელსაც თქვენთან ერთად ვაკეთებდი, არდავივიწყებ თქვენს წვლილს ჩემს კარიერულ მომავალში და რაც მთავარია აუცილებლად გაგიწევთ რეკომენდაციას მომავალში, თუმცა დარწმუნებული ვარ რომ ეს თქვენ არდაგჭირდებათ, ყოველივე ამისთვის გამოვხატავ თქვენს მიმართ მადლიერებას.!

პატივისცემით ფარმაცია (სააფთიაქო)-ს 2019-2021ს/წლის კურსდამთავრებული თეონა ბერიძე

